

**Аналитическая справка
о динамике решения проблемы, заявленной в проекте инновационной деятельности
за период с 01.01.2022 по 25.05.2023**

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные об образовательном учреждении – ЛОИ		
1.1.	Полное наименование согласно Уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 99 "СТАРТ" Петроградского района Санкт-Петербурга
1.2.	Фамилия, имя, отчество руководителя	Резниченко Елена Анатольевна
1.3.	Вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
1.4.	Адрес с почтовым индексом	197110, Санкт-Петербург, ул. Депутатская, д. 6 литера А
1.5.	Телефон/Факс	+7 812 246-22-64
1.6.	E-mail	99skola2018@gmail.com

1.7.	Web-site	https://99start.ru/
2. Данные о характеристиках инновационной работы в ОУ		
2.1.	Приказ о присвоении статуса ЛОИ	Распоряжение №2021-р от 28.06.2022 «Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году»
2.2.	Степень обучения, на которой осуществляется инновационная деятельность/ др. категории участников	Начальное общее образование
2.3.	Количество участников инновационной деятельности (педагогов, администрации, родителей)	Администрация: Аленова Сауле Михайловна, заместитель директора; Санглалова Елена Александровна, заместитель директора. Методисты: Архипова Юнонна Ивановна, методист; Никаноров Рудольф Владимирович, методист. Педагогические работники: 17 педагогов Родители: Родители обучающихся ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ» Петроградского района
2.4.	Количество участников инновационной деятельности (учащихся)	200 обучающихся

3. Данные о содержании инновационной работы

3.1.	Тема реализуемого инновационного проекта (программы)	«Технология сопровождения младшего школьника в рамках предметного обучения»
3.2.	Сроки инновационной деятельности	С 01.01.2022 по 31.12.24.
3.3.	Цель инновационной деятельности	Разработка технологии индивидуального сопровождения младшего школьника в рамках предметного обучения
3.4.	Научный руководитель (консультант) <i>(при наличии)</i>	Архипова Юнонна Ивановна, к.п.н., доцент кафедры начального, основного и среднего общего образования СПб АППО, региональный методист ЦНППИМ СПб АППО, методист ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ” Петроградского района
3.5.	Этап реализации инновационного проекта (программы), сроки	01.01.2022-31.05.2022 Аналитико-проектировочный 01.09.2022-31.08.2023 Проектировочно-реализующий
3.6.	Задачи этапа	Аналитико-проектировочный • Изучение существующих практик реализации предметного обучения • Анализ теоретических предпосылок организации предметного обучения в начальной школе • Формирование описательного аппарата процесса сопровождения младшего школьника в предметном обучении • Проведение оценки образовательных потребностей младших школьников в предметном обучении

		• Проведение оценки сформированности методической культуры педагогов-предметников в начальной школе • Описание проекта взаимодействия участников образовательных отношений в предметном обучении Проектировочно-реализующий • Разработка ключевых компонентов формирования методической культуры педагогов-предметников • Апробация инструментов сопровождения младшего школьника • Внедрение инструмента “Протопортфолио: мой СТАРТ” в педагогический процесс ОУ
3.7.	Содержание этапа	Аналитико-проектировочный • Теоретическое обоснование выбранных компонентов методической культуры педагога • Теоретическое обоснование перечня цифровых ресурсов • Изучение потребностей младших школьников и педагогов • Описание системы взаимодействия участников образовательных отношений в предметном обучении Проектировочно-реализующий • Разработка и апробация цифрового инструмента «Протопортфолио: мой СТАРТ» • Выявление преимуществ и недостатков инструментария сопровождения в практическом применении. • Корректировка технологии сопровождения младших школьников
3.8.	Методы	• Организационно-нормативная деятельность • Методическая деятельность • Исследовательская деятельность • Информационная деятельность • Деятельность по организации взаимодействия • Методы ИКТ
4. Система управления и сопровождения		
4.1.	Кадровое обеспечение этапа	• Администрация ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ”

		• методисты ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ” • педагоги ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ”
4.2.	Нормативно-правовое обеспечение этапа	Распоряжение № 2144-р от 05.07.2021 "Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района в 2021-2022 учебном году https://99start.ru/manager/doc/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%90%D0%A0%D0%98%D0%94%20%D0%B2%202021-2022%20%D1%83%D1%87.%D0%B3.(vis).pdf Распоряжение №1776-р от 4.07.2023 «Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году» http://inn.pimc.spb.ru/2023/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%98%D0%94%2023-2024.pdf
4.3.	Материально-техническое обеспечение этапа	Для материально-технического обеспечения выполнения этапа ОЭР использованы имеющиеся персональные компьютеры, оборудование для презентаций, множительная техника (принтер, ксерокс, ризограф), цифровой фотоаппарат, видеокамера.
5. Данные о динамике полученных результатов и тиражируемых продуктах		
5.1.	Результативность инновационной работы для обучающихся	С целью реализации проектировочно-реализующего этапа лаборатории образовательных инноваций в рамках аналитико-проектировочно этапа были организованы исследования среди обучающихся: • анкета “Я в предметном обучении” https://docs.google.com/document/d/1sweSz6cp98HQZ3zRz1E2Tc3TrBA6DcJA/edit?usp=sharing&ouid=105965808078147580315&rtpof=true&sd=true • исследование социализированности младших школьников в предметном обучении https://docs.google.com/document/d/1dQOFWN0Winf4e1DkwYNI_eoulfiFQLgq/edit?usp=sharing&ouid=105965808078147580315&rtpof=true&sd=true

		В рамках проектировочно-реализующего этапа была разработана Технология сопровождения младшего школьника при подготовке к предметным олимпиадам: https://rutube.ru/plst/282677/
5.2.	Результативность инновационной работы для педагогов	С целью реализации проектировочно-реализующего этапа лаборатории образовательных инноваций в рамках аналитико-проектировочно этапа были организованы исследования среди педагогов: • для организации мероприятий повышения профессионального мастерства педагогов - самоанализ сформированности методической культуры https://docs.google.com/document/d/1pZznjU5twTMASYBjPA6GRurxNFy4evcU/edit?usp=sharing&oid=105965808078147580315&rtpof=true&sd=true • для организации системы взаимодействия педагогов с родителями - исследование наиболее типичных проблем, с которыми родители обращаются к учителям https://docs.google.com/document/d/1QK9ZgibAZpxOZ-RQOPslTedjhC5hRywm/edit?usp=sharing&oid=105965808078147580315&rtpof=true&sd=true Для организации системы мероприятий по повышению уровня сформированности методической культуры были разработаны: • механизм формирования методической культуры https://docs.google.com/presentation/d/1XNy3S4cwr4VdvC3qlCn9U64t-683KmsK/edit?usp=sharing&oid=105965808078147580315&rtpof=true&sd=true • разработан алгоритм взаимодействия участников образовательных отношений https://docs.google.com/document/d/1Iww_1qppPXLJRU3pI4xNIAGQg-tHg2kd/edit?usp=sharing&oid=105965808078147580315&rtpof=true&sd=true • перечень мероприятий, организованных с целью обмена опытом, взаимообучению и согласованию позиций (14 мероприятий) https://docs.google.com/document/d/1JRsgZ9z6o6fCAM9WKaHLHL3_VsqnZvEqf8U_BMrRLTc/edit?usp=sharing • авторские кейсы для для обсуждения ценностей, смыслов и специфики предметного обучения https://docs.google.com/document/d/1M5bHQGmqjXmPvB5g0sweNZuM17WygBou/edit?usp=sharing&oid=105965808078147580315&rtpof=true&sd=true

5.3.	Результативность для администрации	Разработаны управленческие инструменты и механизмы реализации сопровождения младших школьников в предметном обучении: - инструменты организации уровня (3 уровня) взаимодействия субъектов образовательных отношений в школе - алгоритм взаимодействия участников образовательных отношений; - инструменты цифрового взаимодействия субъектов образовательных отношений в школе - цифровая образовательная среда “СТАРТ”; - инструменты организации партнерских взаимоотношений семьи и школы - Программа работы с родителями (партнерство школы и семьи) “АИСТ: Адресность, Индивидуализация, Системность, Традиции”.
5.4.	Результативность для родителей	С целью реализации проективно-реализующего этапа лаборатории образовательных инноваций в рамках аналитико-проектировочно этапа были организованы исследования среди родителей. Результаты доступны по ссылке: https://docs.google.com/document/d/1x82TWy4VxRDh82hzu4vkM12h-mj9fj9c/edit?usp=sharing&oid=105965808078147580315&rtpof=true&sd=true Перечень анкет исследования: • «В чем преимущества предметного обучения для Вас как родителей?» • «Какие перспективы для своего ребенка Вы видите при переходе в основную школу после обучения в модели предметного обучения?» • «Знали ли Вы о модели предметного обучения при выборе школы?» В рамках проектировочно-реализующего этапа была разработана Программа работы с родителями (партнерство школы и семьи) “АИСТ: Адресность, Индивидуализация, Системность, Традиции” https://99start.ru/manager/doc/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90%D0%90%D0%98%D0%A1%D0%A2%20%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3%20%D0%9D%D0%9E%D0%A8%20%E2%84%96%2099%20%D0%A1%D0%A2%D0%90%D0%A0%D0%A2.pdf, включающая в себя: • индивидуальный маршрут родителя при взаимодействии со школой; • формы взаимодействия со школой; • план мероприятий по взаимодействию семьи и школы

5.5.	Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов инновационной работы	Компоненты Технологии сопровождения младшего школьника при подготовке к предметным олимпиадам были апробированы в рамках Проекта программы развития системы образования Петроградского района “Творческая среда и интеллектуально одаренные дети” при организации предметных олимпиад для дошкольников “Головоломка.ДО”. ДОУ - участники предметных олимпиад: -ГБДОУ № 36; ГБДОУ № 16; ГБДОУ № 23; ГБДОУ № 8; ГБДОУ № 2; ГБДОУ № 93; ГБДОУ № 52; ГБДОУ № 53; ГБДОУ № 45; ГБДОУ № 96; ГБДОУ № 5; ГБДОУ № 72; ГБДОУ № 69; ГБДОУ № 63; ГБДОУ № 24; ГБДОУ № 25; ГБДОУ № 21; ГБДОУ № 83; ГБДОУ № 3; ГБДОУ № 70; ГБДОУ № 78; ГБДОУ № 50; ГБДОУ № 51; «Кудесница», д/о лицей № 82.
5.6.	Где можно познакомиться с результатами инновационной работы	Страница “Инновационная деятельность” на сайте ГБОУ НОШ № 99 “СТАРТ”: https://99start.ru/innovaczionnaya-deyatelnost
5.7.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов	ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОДУКТЫ СФОРМИРОВАННЫЕ, ОПИСАННЫЕ И ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ НА КОНКУРСАХ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД. Программа работы с родителями (партнерство школы и семьи) “АИСТ: Адресность, Индивидуализация, Системность, Традиции” https://99start.ru/manager/doc/%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%93%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%90%20%D0%90%D0%98%D0%A1%D0%A2%20%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3%20%D0%9D%D0%9E%D0%A8%20%E2%84%96%2099%20%D0%A1%D0%A2%D0%90%D0%A0%D0%A2.pdf Цифровая образовательная среда “СТАРТ” https://99start.ru/manager/doc/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%81%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf Технология сопровождения младшего школьника при подготовке к предметным олимпиадам https://rutube.ru/plst/282677/

5.9.	Условия распространения и использования продукта инновационной работы	1. Программа работы с родителями (партнерство школы и семьи) “АИСТ: Адресность, Индивидуализация, Системность, Традиции”: - Программа распространяется школой среди родителей учащихся и других заинтересованных лиц. - Использование программы осуществляется на основе добровольного согласия участников. - Программа предоставляется в электронном и/или печатном формате. - Школа обеспечивает необходимые ресурсы и поддержку для эффективного использования программы. - Программа может быть адаптирована под конкретные потребности школы и родителей. 2. Цифровая образовательная среда “СТАРТ”: - Доступ к цифровой образовательной среде предоставляется школой и/или образовательными учреждениями. - Участники получают доступ к среде через личные учетные записи и пароли. - Среда может быть использована как внутри школы, так и вне ее, при наличии подключения к интернету. - Школа обеспечивает необходимые обучающие материалы и поддержку для эффективного использования среды. 3. Технология сопровождения младшего школьника при подготовке к предметным олимпиадам: - Использование технологии осуществляется на основе добровольного участия. - Школа предоставляет необходимые материалы и инструкции для эффективного использования технологии. - Технология может быть адаптирована под индивидуальные потребности и возможности каждого участника.
5.10.	Публикации в рамках инновационной деятельности	Резниченко Е. А., Никаноров Р. В. Технология реализации смешанного обучения как результат цифровой трансформации начальной школы // Лучшие практики организации образовательного процесса на основе принципов цифровой дидактики в образовательных организациях Санкт-Петербурга. Сборник материалов участников XVIII городского Фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» СПб: ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», 2022

6. Данные о связях с другими учреждениями		
6.1.	Партнерство в рамках инновационной работы (указать партнеров)	Партнер - ИМЦ Петроградского района в рамках реализации Проекта программы развития системы образования Петроградского района “Творческая среда и интеллектуально одаренные дети” (далее - Проект). ОУ-участники Проекта: ГБОУ СОШ № 91; ГБОУ НОШ №99; ГБОУ гимназия №70; ГБОУ СОШ № 77; ГБОУ гимназия №67; ГБОУ СОШ №47 им. Д.С. Лихачёва; ГБОУ гимназия № 85; ГБОУ лицей №82; Психолого-педагогический центр «Здоровье», ГБУ ДО «Дворец детского творчества». ДОУ-участники Проекта: -ГБДОУ № 36; ГБДОУ № 16; ГБДОУ № 23; ГБДОУ № 8; ГБДОУ № 2; ГБДОУ № 93; ГБДОУ № 52; ГБДОУ № 53; ГБДОУ № 45; ГБДОУ № 96; ГБДОУ № 5; ГБДОУ № 72; ГБДОУ № 69; ГБДОУ № 63; ГБДОУ № 24; ГБДОУ № 25; ГБДОУ № 21; ГБДОУ № 83; ГБДОУ № 3; ГБДОУ № 70; ГБДОУ № 78; ГБДОУ № 50; ГБДОУ № 51; «Кудесница», д/о лицей № 82.

* Для тех, кто завершил работу

Научный консультант, методист ЛОИ

_____ / _____

Руководитель образовательного учреждения

_____ / _____

М.П.
дата